

## Аналитическая справка

### по результатам диагностики стартового уровня сформированности предметных умений и УУД у обучающихся 3-х классов Менделеевского муниципального района Республики Татарстан в 2019-2020 учебном году

17 октября 2019 года в общеобразовательных учреждениях Менделеевского муниципального района была проведена диагностика стартового уровня сформированности предметных умений и УУД обучающихся 3-х классов. Для проведения диагностики были использованы материалы педагогической диагностики, разработанные И.В.Клюжиной «Итоговые комплексные работы. 2 класс» (2018 г.)

В исследовании приняли участие 359 учеников 3-х классов из 17 общеобразовательных учреждений района. В Енабердинской СОШ и Камаевской ООШ в 2019-2020 учебном году нет 3-х классов. Полученные данные по каждому ОУ и по району приведены в таблице 1.

Таблица 1.

№ п\п	Наименование ОУ	Вариант	Количество участников				Средний балл, полученный за выполнение заданий											Средний балл	Средний % выполнения заданий
			Всего	Повышен. уровень (9-16 б.)	Базовый уровень (6-8 б.)	Уровень ниже базового (0-5 б.)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
			<b>Максимальный балл</b>				<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	
1	Гимназия №1	5	26	12	14	0	0,19	0,88	1,23	0,77	1,77	0,88	0,73	0,08	0,92	0,50	0,81	8,77	58,47
2	СОШ №1	5	112	41	27	44	0,19	0,68	1,02	0,58	1,71	0,59	0,69	0,87	1,11	0,42	0,89	8,72	58,13
3	СОШ №2	5	26	6	4	16	0,04	0,69	0,81	0,69	1,58	0,50	0,58	0,73	0,92	0,15	0,77	7,46	49,73
4	СОШ №3	5	89	18	38	33	0,12	0,51	0,71	0,64	1,65	0,57	0,63	0,81	1,13	0,51	0,74	7,80	52,00
5	СОШ №4	5	50	2	17	31	0,20	0,44	0,57	0,52	1,65	0,44	0,56	1,22	0,75	0,32	0,74	8,02	53,44
6	СОШ №7	5	14	0	9	5	1,00	0,79	0,86	0,71	1,64	0,43	0,79	0,21	0,79	0,57	0,86	8,64	57,60
7	Абалачевская СОШ	5	2	0	2	0	0,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,50	0,00	1,00	0,50	0,50	7,50	50,00
8	Бизякинская СОШ	5	1	1	0	0	0,00	0,00	1,00	1,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	6,00	40,00
9	Брюшлинская СОШ	5	2	0	2	0	0,00	1,00	1,50	1,00	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,00	1,00	10,00	66,67
10	<b>Енабердинская СОШ</b>	-	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Ижевская СОШ	5	10	0	8	2	0,00	1,00	1,00	0,80	1,80	0,80	0,70	1,10	1,40	0,20	0,70	9,40	62,67
12	Ильнетская СОШ	5	3	0	2	1	0,67	0,67	0,33	0,67	1,33	0,67	0,67	1,33	1,00	0,00	1,00	8,33	55,53
13	<b>Камаевская ООШ</b>	-	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	Монашевская СОШ	5	5	0	4	1	0,80	1,00	0,80	1,00	1,40	0,80	0,20	0,80	0,80	0,40	0,80	8,80	58,67

15	Псеевская СОШ	5	1	0	0	1	1,00	1,00	1,00	0,00	2,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	1,00	7,00	46,67
16	Ст.Гришкинская ООШ	5	4	0	2	2	0,00	1,00	1,00	0,50	1,50	0,00	1,00	1,00	2,00	0,50	1,00	9,50	63,33
17	Тат.Челнинская ООШ	5	2	1	1	0	1,00	1,00	1,50	1,00	2,00	0,50	0,50	0,50	1,50	1,00	1,00	11,50	76,67
18	Тихоновская СОШ	5	9	0	7	2	0,11	1,00	0,78	0,89	2,00	0,56	0,33	1,00	0,89	0,22	0,78	8,56	57,07
19	Тураевская СОШ	5	3	2	1	0	1,00	1,00	1,67	1,00	2,00	0,67	1,00	2,00	1,00	0,33	0,67	12,33	82,20
<b>Итого по району:</b>		<b>5</b>	<b>359</b>	<b>83</b>	<b>138</b>	<b>138</b>	<b>0,37</b>	<b>0,80</b>	<b>0,99</b>	<b>0,75</b>	<b>1,71</b>	<b>0,55</b>	<b>0,58</b>	<b>0,74</b>	<b>1,01</b>	<b>0,39</b>	<b>0,84</b>	<b>8,73</b>	<b>58,20</b>

Таким образом, в районе 83 ученика показали повышенный уровень сформированности предметных умений и УУД (по результатам итоговой диагностики в 2018-2019 уч.г. – было 117), 138 учеников – базовый (было 216) и 138– ниже базового (было 46). Средний показатель уровня сформированности предметных умений и УУД в районе составил 58,2% (было 54,38%).

По результатам диагностики стартового уровня сформированности предметных умений и УУД у обучающихся 3-х классов Менделеевского МР РТ западают:

- 1) Умение извлекать из текста информацию, списывать без ошибок. Осуществлять самопроверку и самоконтроль.
- 2) Умение находить в тексте слова по заданному условию, выполнять звуко-буквенный анализ слова.
- 3) Умение определять лексическое значение слова, подбирать синонимы.
- 4) Умение использовать содержание текста для ответа на вопрос.

**Таблица 2. Сравнительный анализ мониторинговых исследований уровня сформированности предметных умений и УУД**

№ п\п	Наименование ОУ	2018-2019 учебный год (итоговая диагностика)					2019-2020 учебный год (стартовая диагностика)					Динамика
		Количество участников				Средний % выполнения заданий	Количество участников				Средний % выполнения заданий	
		Всего	С повышенным уровнем	С базовым уровнем	С уровнем ниже базового		Всего	С повышенным уровнем	С базовым уровнем	С уровнем ниже базового		
1	Гимназия №1	28	9	18	1	53,00	26	12	14	0	58,47	+5,47
2	СОШ №1	118	48	61	9	51,63	112	41	27	44	58,13	+6,5
3	СОШ №2	22	6	14	2	48,58	26	6	4	16	49,73	+1,15
4	СОШ №3	94	15	57	22	65,68	89	18	38	33	52,00	-13,68
5	СОШ №4	54	21	28	5	49,52	50	2	17	31	53,44	+3,92
6	СОШ №7	20	9	6	5	57,89	14	0	9	5	57,60	-0,29
7	Абалачевская СОШ	2	0	2	0	47,37	2	0	2	0	50,00	+2,63
8	Бизякинская СОШ	1	1	0	0	31,58	1	1	0	0	40,00	+8,42
9	Брюшлинская СОШ	2	0	1	1	73,68	2	0	2	0	66,67	-7,01

10	<b>Енабердинская СОШ</b>	0	0	0	0	-	0	0	0	0	-	-
11	Ижевская СОШ	10	4	6	0	48,42	10	0	8	2	62,67	+14,25
12	Ильнетская СОШ	3	0	3	0	54,37	3	0	2	1	55,53	+1,16
13	<b>Камаевская ООШ</b>	0	0	0	0	-	0	0	0	0	-	-
14	Монашевская СОШ	5	1	4	0	60,00	5	0	4	1	58,67	-1,33
15	Псеевская СОШ	1	0	1	0	42,11	1	0	0	1	46,67	+4,56
16	Ст.Гришкинская ООШ	5	2	3	0	48,42	4	0	2	2	63,33	+14,91
17	Тат.Челнинская ООШ	2	0	2	0	57,89	2	1	1	0	76,67	+18,78
18	Тихоновская СОШ	9	1	7	1	52,05	9	0	7	2	57,07	+5,02
19	Тураевская СОШ	3	0	3	0	82,21	3	2	1	0	82,20	-0,01
	<b>По району:</b>	<b>379</b>	<b>117</b>	<b>216</b>	<b>46</b>	<b>54,38</b>	<b>359</b>	<b>83</b>	<b>138</b>	<b>138</b>	<b>58,20</b>	<b>+3,82</b>

Данные, представленные в Таблице 2, свидетельствуют о том, что уровень сформированности предметных умений и УУД обучающихся 3-х классов повысился и составляет в среднем по району +3,82%. Положительная динамика наблюдается в большинстве ОУ. Отрицательная динамика данного показателя - в СОШ №3, СОШ №7, Брюшлинской ООШ и Монашевской СОШ. Относительно стабилен уровень сформированности предметных умений и УУД в Тураевской СОШ.

На очень низком уровне сформированы предметные умения и УУД у отдельных учеников СОШ №1, СОШ №2, СОШ №3 и СОШ №4. Руководителям этих ОУ необходимо провести работу с учителями 3-х классов, в которых обучаются эти ученики, определить причины низких показателей совместно с психологами района, и при необходимости организовать работу с родителями для направления этих учеников на обследование в ПМПК.

Таблица 3. **Информация об учащихсся с очень низким уровнем сформированности предметных умений и УУД.**

Наименование ОУ	Выводы, рекомендации				
	Октябрь 2017 г.	Апрель 2018 г.	Октябрь 2018 г.	Апрель 2019 г.	Октябрь 2019 г.
Гимназия №1	-	-	-	-	-
СОШ №1	Муллануров Айназ набрал 0 баллов. Необходимо обследовать ребенка на ПМПК.	Набрали 0 баллов: <i>Максютина Азалия, Хорматуллин Ярослав, Захаров Андрей, Галлямова Эрика, Муллануров Айназ, Пимулина Мелания.</i> <i>Шарафутдинова Диана, Копосов Савелий, Коваль Арсений, Абзалова Лиана, Гарифуллина Аделина, Ефремов Глеб, Гец Артём, Каримова Алина</i> набрали только 1 балл. <i>Хисамиев Тимур (3 б.), Муллануров</i>	Набрали 0 баллов: <i>Максютина Азалия, Хорматуллин Ярослав, Захаров Андрей, Галлямова Эрика, Муллануров Айназ, Пимулина Мелания.</i> <i>Шарафутдинова Диана, Копосов Савелий, Коваль Арсений, Абзалова Лиана, Гарифуллина Аделина, Ефремов Глеб, Гец Артём, Каримова Алина</i> набрали только 1 балл.	<i>Муллануров Айназ</i> набрал 0 баллов. <i>Котков Станислав</i> набрал только 2 балла, <i>Пимулина Мелания</i> набрала 4 балла – уровень ниже базового. <i>Шарафутдинова Диана</i> набрала 5 баллов, <i>остаётся на уровне ниже базового.</i> Необходимо организовать работу психологов и классных руководителей с родителями для направления данных детей на обследование в ПМПК.	<i>Хисамиев Тимур</i> набрал 0 баллов. <i>Шарафутдинова Диана</i> набрала 5 баллов, <i>остаётся на уровне ниже базового.</i> <i>Пимулина Мелания</i> набрала 3 балла – уровень ниже базового. <i>Муллануров Айназ</i> и <i>Котков Станислав</i> выбыли. Необходимо организовать работу психологов и классных руководителей с родителями для направления данных

		<i>Айназ, Абзалова Лиана</i> были заявлены, но не явились ни на районную, ни на Республиканскую ПМПК. <i>Гец Артём</i> обследован на РППМК. Необходимо организовать работу психологов и классных руководителей с родителями для направления данных детей на обследование в ПМПК.	<i>Хисамиев Тимур (3 б.), Муллануров Айназ, Абзалова Лиана</i> были заявлены, но не явились ни на районную, ни на Республиканскую ПМПК. <i>Гец Артём</i> обследован на РППМК. Необходимо организовать работу психологов и классных руководителей с родителями для направления данных детей на обследование в ПМПК.		детей на обследование в ПМПК.
СОШ №2	-	-	-	-	<i>Сырышева Дарья (прибыла из СОШ №4)</i> набрала 0 баллов по осн. части (всего 1 балл.). Рассмотреть необходимость направления этого ребенка на ПМПК.
СОШ №3		Набрали 1 балл: <i>Васильев Максим, Белова Софья</i> .	Набрали 1 балл: <i>Васильев Максим, Белова Софья</i> . Необходимо организовать работу психологов и классных руководителей с родителями для направления данных детей на обследование в ПМПК.	Васильев Максим и Белова Софья выбыли.	<i>Назаров Кирилл</i> - 0 баллов, <i>Никонова Виктория</i> - 0 баллов по основной части (всего 1 балл). Рассмотреть необходимость направления этих детей на ПМПК.
СОШ №4	<i>Плахотин Никита</i> набрал 1 балл. Необходимо обследовать ребенка на ПМПК.	Набрали 0 баллов: <i>Плахотин Богдан, Плахотин Никита</i> . Необходимо организовать работу психологов и классных руководителей с родителями для направления данных детей на обследование в ПМПК.	Набрали 0 баллов: <i>Плахотин Богдан, Плахотин Никита</i> . Необходимо организовать работу психологов и классных руководителей с родителями для направления данных детей на обследование в ПМПК.	<i>Долгарев Богдан, Сырышева Дарья</i> набрали по 1 баллу. <i>Плахотин Богдан и Плахотин Никита</i> не принимали участия в мониторинге. Необходимо организовать работу психологов и классных руководителей с родителями для направления данных детей на обследование в ПМПК.	<i>Власова Мария, Макаров Вадим, Черемных Арсений</i> набрали 0 баллов. <i>Сырышева Дарья</i> выбыла в СОШ №2. <i>Долгарев Богдан</i> набрал 4 балла – уровень ниже базового. <i>Плахотин Богдан и Плахотин Никита</i> выбыли. Необходимо организовать работу психологов и классных руководителей с родителями для направления данных детей на обследование в ПМПК.
СОШ №7	<i>Исмагилов Айнур</i> набрал 1 балл. Необходимо обследовать ребенка на ПМПК.	Набрал 0 баллов <i>Исмагилов Айнур</i> . Набрал 1 балл <i>Маханов Эмиль</i> . Необходимо организовать работу психологической службы и классных руководителей с родителями для направления данных детей на обследование в ПМПК.	Набрал 0 баллов <i>Исмагилов Айнур</i> . Набрал 1 балл <i>Маханов Эмиль</i> . Необходимо организовать работу психологической службы и классных руководителей с родителями для направления данных детей на обследование в ПМПК.	<i>Исмагилов Айнур, Маханов Эмиль</i> набрали по 4 балла – уровень ниже базового. Рассмотреть необходимость направления этих детей на ПМПК.	-
Абалачевская СОШ	-	-	-	-	-

Бизякин- ская СОШ	-	-	-	-	-
Брюшлин- ская ООШ	-	-	-	-	-
Енаберди- нская ООШ	-	-	-	-	-
Ижевская СОШ	-	-	-	-	-
Ильнет- ская СОШ	-	-	-	-	-
Камаев- ская ООШ	-	-	-	-	-
Монашев- ская СОШ	-	<i>Назипов Рамзиль</i> набрал 1 балл. Прошёл обследование в РПМПК. Необходимо выполнить рекомендации РПМПК в отношении данного ученика.	<i>Назипов Рамзиль</i> набрал 1 балл. Прошёл обследование в РПМПК. Необходимо выполнить рекомендации РПМПК в отношении данного ученика.	<i>Назипов Рамзиль</i> выбыл.	-
Псеевская СОШ	-	-	-	-	-
Ст.Гришки нская ООШ	-	-	-	-	-
Тат.Челни нская ООШ	-	-	-	-	-
Тихонов- ская СОШ	-	-	-	-	-
Тураев- ская СОШ	-	-	-	-	-

Рассмотрим результаты диагностики стартового уровня сформированности предметных умений и УУД у обучающихся 3-х классов Менделеевского МР РТ в разрезе каждого общеобразовательного учреждения.